

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
средняя общеобразовательная школа д. Сахаево
муниципального района Кармаскалинский район Республики Башкортостан

Рассмотрено и принято
на заседании ШМО
Протокол № 1
от 29.08.2025

Согласовано
Зам. директора по УВР
Л.Р.Мухамедьярова
Протокол № 1
от 29.08.2025

Утверждено
Директор школы
Р.З.Зайнуллина
Приказ № 381 от 29.08.2025г.



Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Общество и мир»
в 8 классе
на 2025-2026 учебный год

Составил учитель истории и
обществознания Сагитов Радик Раилевич

д. Сахаево, 2025 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Общество и мир» для 8 классов разработана на основе

- нормативных документов:
- информационно-методических материалов:

1. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова 5-9 классы, -М., «Просвещение» 2016г.
2. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, под редакцией Л.Н.Боголюбова, учебник «Обществознание. 8 класс», -М., «Просвещение» 2017г.
3. Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова, под редакцией Л.Н.Боголюбова, учебник «Обществознание. 9 класс», -М., «Просвещение» 2018
4. А.Ю.Лазебникова, Т.В.Коваль, «Обществознание. ОГЭ» к новой официальной демонстрационной версии ОГЭ, -М., «Экзамен», 2020г.

Данный курс предназначен для учащихся 8-х классов. Программа курса ориентирована на повторение, систематизацию, обобщение курса обществознания средней школы, а также на подготовку учащихся в перспективе к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Общая характеристика курса «Общество и мир»

Экзамен по обществознанию остается самым популярным у школьников.

Актуальность разработки и создания данной программы обусловлена тем, что в программах по обществознанию не предусмотрены часы на конкретную подготовку к ОГЭ. Перед учителем истории и обществознания стоит проблема: как организовать обучение, чтобы достичь цели и решить задачи, поставленные в образовательном стандарте по обществознанию и подготовить выпускников к экзамену в новой форме.

Программа предназначена для реализации внеурочной деятельности обучающихся в 8 классе, она составлена на основе кодификатора и спецификатора к экзамену по обществознанию. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся по всем основным разделам школьного курса основной школы, а также ликвидировать возможные пробелы.

Содержательные линии курса сгруппированы в шесть блоков-модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право». Реализация основных содержательных линий будет осуществляться на теоретических и практических занятиях.

1. **Цель:** освоение системы обществоведческих знаний и соответствующих предметных умений и навыков в процессе теоретической и практической перспективной подготовки к ЕГЭ;
2. формирование у учащихся готовности искать и находить свою собственную дорогу в мире духовных, этических и эстетических ценностей, проблем, традиций;
3. выявление принципиального подхода к пониманию глобальных проблем человечества, способов и перспектив их решения; формирование мышления, осмысленной коммуникации, коллективной мыследеятельности.

Задачи:

Познавательный аспект:

- 1) осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 классов;
- 2) выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
- 3) обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации;
- 4) закрепить, систематизировать и расширить знания учащихся по всем основным курсам обществознания основной школы;
- 5) формировать навыки аналитической деятельности, прогнозирования результатов для различных вариативных ситуаций;
- 6) развивать познавательный интерес, интеллектуальные способности в процессе поиска решений;
- 7) формировать индивидуальные образовательные потребности в выборе дальнейшего профиля обучения

Развивающий аспект:

- 1) способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- 2) мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- 3) заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;
- 4) ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

Воспитательный аспект:

- 1) способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- 2) умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике;
- 3) давать оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 4) давать определение собственному отношению к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Программа рассчитана на 34 часа, для учащихся 8 классов.

Планируемые результаты:

Личностные:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально- философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

Предметные:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества; • знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

Содержание курса «Общество и мир»

Тема 1. Человек и общество.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Экономика.

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и норм. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Тема 5. Сфера политики и социального управления

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественно жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право.

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тематическое планирование курса «Общество и мир» с указанием количества часов на изучение раздела/темы

Раздел, тема	Количество часов
Тема 1. Человек и общество.	4ч
Тема 2. Сфера духовной культуры	3ч
Тема 3. Экономика	4ч
Тема 4. Социальная сфера.	3ч
Тема 5. Сфера политики и социального управления	4ч
Тема 6.Право.	8ч
Практикум.	8ч

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	дата	Темы
1	03.09	Ознакомление учащихся с Положением о ОГЭ, демоверсией, кодификатором.
2	10.09	Общество и человек. Природа и общество. Сферы общественной жизни
3	17.09	Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения. Особенности подросткового возраста
4	24.09	Тестовый практикум по теме «Человек и общество.»
5	01.10	Духовная культура. Наука. Образование
6	08.10	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.
7	15.10	Тестовый практикум по теме «Сфера духовной культуры»
8	22.10	Экономика. Экономические системы. Товар. Производство
9	05.11	Рынок. Рыночные отношения.
10	12.11	Экономическая политика государства
11	19.11	Тестовый практикум по теме «Экономика»
12	26.11	Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности и конфликты.
13	03.12	Нации и межнациональные отношения
14	10.12	Тестовый практикум по теме «Социальная сфера»
15	17.12	Власть. Государство
16	24.12	Политические режимы
17	14.01	Гражданское общество и правовое государство.
18	21.01	Тестовый практикум по теме «Сфера политики и социального управления»
19	28.01	Право. Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность.
20	04.02	Конституция РФ. Основы конституционного строя.
21	11.02	Права, свободы и обязанности граждан
22	18.02	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних.
23	25.02	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей
25	04.03	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей.
25	11.03	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних
26	18.03	Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная

		ответственность несовершеннолетних.
27	25.03	Тестовый практикум по теме «Право»
28	08.04	Практикум по решению заданий с диаграммами.
29	15.04	Практикум по решению заданий на анализ двух суждений
30	22.04	Общий практикум по решению заданий на знание основ финансовой грамотности.
31	29.04	Итоговая предэкзаменационная работа
32	06.05	Итоговая предэкзаменационная работа
33	13.05	Итоговая предэкзаменационная работа
34	20.05	Анализ итоговой работы. Разбор типичных ошибок

Литература:

1. «Обществознание» 9 класс / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2010;
2. Методические рекомендации по курсу «Обществознание»: 9 класс / Под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановского. - М.: Просвещение, 2009;
3. Баранов П. А. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ. – М., АСТ:Астрель, 2009
4. ГИА 2017. Обществознание. 9 класс. Типовые тестовые задания/ А. Ю. Лабезникова, О. А. Котова . – М.: Издательство «Экзамен»,2016.

Пронумеровано и прошнуровано

8/000001

лист 16

Директор школы:

Р. З. Зайнуллина

